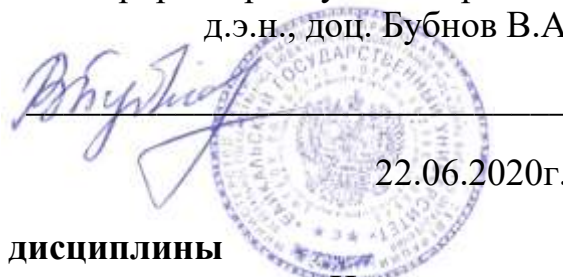


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.35. Международное экономическое сотрудничество г. Иркутска и
Иркутской области

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и
переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	41

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01
Перевод и переводоведение.

Автор И.А. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
журналистики и маркетинговых технологий

Заведующий кафедрой И.Н. Демина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель - формирование знаний о современном состоянии, проблемах и путях развития международного экономического сотрудничества Иркутской области.

Задачи:

формирование знаний о сути и формах международного экономического сотрудничества Иркутской области;

формирование представлений о роли и месте Иркутской области в международном экономическом сотрудничестве России;

формирование навыков анализа современного состояния международного экономического сотрудничества Иркутской области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-1	способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями	41	0	2	8		Тест 1
2	Формы внешнеэкономических связей России, их содержание	41	0	2	8		Тест 2
3	Этапы становления, основные формы и содержание международного экономического сотрудничества Иркутской области	41	0	2	8		Тест 3
4	Государственное регулирование международного экономического сотрудничества субъекта РФ на федеральном и региональном уровне	41	0	2	8		Тест 4
5	Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России	41	0	4	9		Тест 5
6	Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской	41	0	6	12		Тест 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	области						
7	Внешнеторговый потенциал Иркутской области	41	0	2	12		Тест 7
8	Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области	41	0	2	12		Тест 8
9	Инвестиционное сотрудничество Иркутской области	41	0	2	12		Тест 9
10	Научно-техническое сотрудничество Иркутской области	41	0	2	12		Тест 10
11	Конкурентные преимущества и проблемы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира	41	0	2	15		Тест 11. Эссе
	ИТОГО			28	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями	<p>Внешнеэкономический комплекс РФ, его структура. Система органов государственного управления внешнеэкономическими связями в РФ: Совет Федерации, Государственная Дума, Президент и Правительство РФ, Министерство экономического развития (МЭР РФ), Министерство промышленности и торговли (МП и Т), Министерство иностранных дел (МИД), Министерство финансов, Федеральная Таможенная Служба (ФТС) РФ, Центральный банк РФ. Их функции и задачи.</p> <p>Органы и организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в РФ: Государственный комитет по стандартизации, метрологии и сертификации (Госстандарт), Роспатент, Торгово-промышленная палата (ТПП) РФ, Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при ТПП РФ.</p> <p>Система региональных органов управления внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Факторы и проблемы развития внешнеэкономического комплекса РФ в современных условиях.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Формы внешнеэкономических связей России, их содержание	<p>Внешняя торговля. Совместные предприятия на территории России. Иностранные предприятия на территории России. Консорциумы. Сотрудничество на условиях разделения продукции. Подрядное сотрудничество. Концессии. Сотрудничество на компенсационной основе. Использование иностранной рабочей силы. Производственное кооперирование. Научно-техническое сотрудничество. Торговля лицензиями и технологией. Прибрежная и приграничная торговля. Свободные экономические зоны (виды СЭЗ и ОЭЗ, опыт функционирования в различных странах) и др. Современное состояние и проблемы развития внешнеэкономических связей в РФ.</p>
3	Этапы становления, основные формы и содержание международного экономического сотрудничества Иркутской области	<p>Этапы развития международного экономического сотрудничества Иркутской области. Развитие ВЭД региона в период государственной монополии на внешнюю торговлю (до 1986 г.). Начало реформирования внешней торговли, период административного управления – 1986-1990 гг. Либерализация внешней торговли – 1991 г. Период усиленного тарифного и нетарифного регулирования (1992-1995 гг.). Начало этапа регулирования внешней торговли экономическими методами (1996-1998 гг.). Современный период развития международного экономического сотрудничества Иркутской области.</p>
4	Государственное регулирование международного экономического сотрудничества субъекта РФ на федеральном и региональном уровне	<p>Нормативно-правовая база ВЭД в РФ. ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (1995 г.). Методы государственного регулирования ВЭД.</p> <p>Экономические методы: таможенно-тарифные (таможенный тариф, таможенные пошлины), налоговые (акцизы, таможенные сборы, НДС, режим приграничной торговли, специальные льготы), валютные (валютный курс, обязательная продажа валютной выручки), стимулирующие экспорт (кредитование, страхование, субсидирование).</p> <p>Административные методы: количественные ограничения (лицензирование, квотирование), запретительные (запрет экспорта и импорта отдельных товаров, эмбарго на торговлю с отдельными странами), контроль качества (сертификат соответствия, технический, фармакологический, ветеринарный, санитарный, экологический), таможенно-административные требования (перечень документов для таможни, контроль импортных цен, система методов определения таможенной стоимости товаров, определения стран происхождения товаров), валютный контроль (система уполномоченных банков – агентов валютного контроля, паспорт сделки).</p> <p>Торгово-политические методы: создание благоприятных условий для доступа на внешний рынок (межправительственные торговые и другие соглашения, участие в международных торговых и таможенных союзах и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>организациях, включая ВТО), программирование ВЭД (федеральные программы, региональные программы, отраслевые программы), разработка ответных мер по защите экономических интересов РФ), содействие развитию ВЭД (организация выставок, ярмарок, симпозиумов, конференций), рекламные компании по развитию экспорта, информационное обеспечение.</p> <p>Разграничение компетенций Федерации и ее субъектов в сфере ВЭД. Полномочия субъектов РФ в сфере ВЭД.</p> <p>Нормативно правовая база ВЭД в регионе.</p> <p>Институциональные основы ВЭД Иркутской области (соглашения, договоры, протоколы намерений, протоколы по итогам визита).</p> <p>Управление ВЭД на уровне региона.</p>
5	Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России	<p>Основные факторы, влияющие на развитие внешнеэкономической деятельности Иркутской области.</p> <p>Внутренние факторы, влияющие на развитие ВЭД Иркутской области. Внешние факторы, влияющие на развитие ВЭД Иркутской области.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.</p> <p>Промышленно-производственный потенциал Иркутской области. Металлургический комплекс Иркутской области.</p> <p>Лесоперерабатывающий комплекс Иркутской области.</p> <p>Химический комплекс Иркутской области.</p> <p>Нефтеперерабатывающий комплекс Иркутской области.</p> <p>Машиностроительный комплекс Иркутской области.</p> <p>Научно-инновационный потенциал Иркутской области.</p> <p>Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России.</p>
6	Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области	<p>Внешняя торговля Иркутской области. Особенности внешней торговли Иркутской области. Структура внешнеторгового оборота Иркутской области. Динамика внешнеторгового оборота Иркутской области. Динамика экспорта Иркутской области. Динамика импорта Иркутской области.</p> <p>Географическая структура внешней торговли Иркутской области. Торгово-экономическое сотрудничество со странами АТР. Страны - основные партнеры во внешней торговле Иркутской области: Япония, Китай, Республика Корея, Монголия.</p> <p>Анализ современного состояния внешней торговли Иркутской области. Проблемы развития внешней торговли Иркутской области на современном этапе.</p>
7	Внешнеторговый потенциал Иркутской области	<p>Экономический потенциал региона. Элементы ресурсной составляющей экономического потенциала: природно-ресурсный потенциал; финансовый потенциал и инвестиции в регион; информационные ресурсы и инновационный потенциал; трудовой потенциал региона и инфраструктура; внешнеэкономический потенциал. Внешнеторговый потенциал региона.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Методы стимулирования экспортеров.
8	Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области	<p>Транспортный комплекс Иркутской области, его состояние и эффективность функционирования. Транспортная составляющая в конечной цене продукции предприятий Иркутской области и конкурентоспособность продукции иркутских предприятий на зарубежных рынках. Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области.</p> <p>Необходимость развития в Иркутской области сети мультимодальных транспортных узлов (Иркутского, Братского, Тайшетского и др.). Перспективы и проблемы формирования в Иркутской области транснациональных коммуникационных коридоров. Преимущества транснациональных коммуникационных коридоров в Иркутской области перед «шелковым путем».</p>
9	Инвестиционное сотрудничество Иркутской области	<p>Инвестиционный климат Иркутской области. Департамент инвестиционной политики администрации губернатора Иркутской области. Иностранные инвестиции в Иркутскую область. Деятельность предприятий с иностранными инвестициями на территории региона.</p> <p>Развитие имиджа Иркутской области. Выставочно-ярмарочная деятельность. Организация представительства региона за рубежом.</p>
10	Научно-техническое сотрудничество Иркутской области	<p>Влияние научно-технического прогресса на экономическое развитие региона.</p> <p>Понятие инновации, инновационной деятельности, инновационного процесса, инновационного продукта.</p> <p>Тенденции развития инновационной деятельности в мире: новая стратегия индустриального развития Республики Корея.</p> <p>Государственная инновационная политика в РФ. Основные задачи инновационной политики государства. Механизмы государственной поддержки приоритетных инновационных программ и проектов.</p> <p>Факторы развития инновационной деятельности в Иркутской области: большой потенциал сырьевых и энергетических ресурсов; потенциал научно-образовательного комплекса; усиление государственной поддержки формирования инновационного имиджа экономики региона; увеличение финансирования НИОКР в передовых отраслях промышленности региона; формирование мотивов инновационного поведения субъектов иркутской экономики и др. Современное состояние и динамика основных показателей инновационной деятельности в Иркутской области.</p> <p>Инновационный потенциал и инновационная инфраструктура Иркутской области: научно-технологический парк «Технопарк НИИрГТУ», технологический полигон ИНЦ СО РАН, региональный центр развития инновационной деятельности и др.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Инновационно-активные предприятия Иркутской области. Факторы, препятствующие внедрению инноваций в Иркутской области. Закон Иркутской области «Об областной государственной поддержке научно-технической и инновационной деятельности» от 2009 г. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности Иркутской области.
11	Конкурентные преимущества и проблемы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира	Концепция развития внешнеэкономической деятельности Иркутской области на перспективу. Цели и задачи региональной внешнеэкономической политики. Интегральная оценка внешнеэкономической безопасности Иркутской области (производственная, инвестиционная, социальная, бюджетно-финансовая, внешнеэкономическая). Основные направления развития внешней торговли Иркутской области на перспективу. Потенциально конкурентоспособные товары.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями. Тестирование. Семинар
2	Формы внешнеэкономических связей России, их содержание. Тестирование. Семинар
3	Этапы становления, основные формы и содержание международного экономического сотрудничества Иркутской области. Тестирование. Семинар
4	Государственное регулирование международного экономического сотрудничества субъекта РФ на федеральном и региональном уровне. Тестирование. Семинар
5	Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России. Тестирование. Семинар
6	Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области. Тестирование. Семинар
7	Внешнеторговый потенциал Иркутской области. Тестирование. Семинар
8	Проблемы транспортного обеспечения внешнеэкономических связей Иркутской области. Тестирование. Семинар
9	Инвестиционное сотрудничество Иркутской области. Тестирование. Семинар
10	Научно-техническое сотрудничество Иркутской области. Тестирование. Семинар
11	Конкурентные преимущества и проблемы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира. Тестирование. Семинар

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Внешнеэкономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 1	правильный ответ (6)
2	2. Формы внешнеэкономических связей России, их содержание	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 2	правильный ответ (18)
3	3. Этапы становления, основные формы и содержание международного экономического сотрудничества Иркутской области	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 3	правильный ответ (4)
4	4. Государственное регулирование международного экономического сотрудничества субъекта РФ на	ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тест 4	правильный ответ (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	федеральном и региональном уровне		Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы		
5	5. Роль Иркутской области во внешней торговле СФО и России	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 5	правильный ответ (12)
6	6. Товарная и географическая структура внешней торговли Иркутской области	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 6	правильный ответ (10)
7	7. Внешнеторговый потенциал Иркутской области	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 7	правильный ответ (8)
8	8. Проблемы транспортного обеспечения	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать	Тест 8	правильный ответ (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	внешнеэкономических связей Иркутской области		основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы		
9	9. Инвестиционное сотрудничество Иркутской области	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 9	правильный ответ (8)
10	10. Научно-техническое сотрудничество Иркутской области	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Тест 10	правильный ответ (8)
11	11. Конкурентные преимущества и проблемы развития экономического сотрудничества Иркутской области со странами мира	ОК-1	З. Знать основы экономической теории У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические	Тест 11	правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законы		
12		ОК-1	З.Знать основы экономической теории У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы	Эссе	Полнота раскрытия темы (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов в тесте. Каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знание: Знать основы экономической теории

1. Внешняя торговля в экономике Иркутской области.
2. Иностраннные инвестиции в экономике.
3. Методы стимулирования экспортеров.
4. Научно-техническое сотрудничество в международных связях.
5. Природно-ресурсный экспортный потенциал Иркутской области.
6. Проблемы и перспективы развития торгово-экономического сотрудничества Иркутской области.
7. Страны — основные торговые партнеры.
8. Структура импорта Иркутской области.
9. Структура экспорта Иркутской области.
10. Экспортно-ориентированные отрасли Иркутской области.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ.

Компетенция: ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Состояние и проблемы внешней торговли Иркутской области.

Задача № 2. Состояние и проблемы горнодобывающей промышленности Иркутской области.

Задача № 3. Состояние и проблемы лесопромышленного комплекса Иркутской области.

Задача № 4. Состояние и проблемы машиностроительного комплекса Иркутской области.

Задача № 5. Состояние и проблемы нефтегазового комплекса Иркутской области.

Задача № 6. Состояние и проблемы развития совместных предприятий Китая и Иркутской области.

Задача № 7. Состояние и проблемы разработки золоторудных месторождений Иркутской области.

Задача № 8. Состояние и проблемы сельскохозяйственного производства Иркутской области.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания.

Компетенция: ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Навык: Владеть навыком решения профессиональных задач используя базовые экономические законы

Задание № 1. Деятельность предприятий с иностранными.

Задание № 2. Научно-инновационный потенциал Иркутской области.

Задание № 3. Проблемы и перспективы развития торгово-экономического сотрудничества.

Задание № 4. Структура внешнеторгового оборота Иркутской области.

Задание № 5. Туризм как форма развития международного экономического сотрудничества.

Задание № 6. Функции региональных органов власти в сфере международного экономического сотрудничества.

Задание № 7. Экспортно-ориентированные отрасли Иркутской.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 45.05.01 Перевод и
переводоведение
Профиль - Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Состояние и проблемы разработки золоторудных месторождений Иркутской области. (30 баллов).
3. Функции региональных органов власти в сфере международного экономического сотрудничества. (30 баллов).

Составитель _____ И.А. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Демина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Арустамов Э. А., Андреева Р. С. Внешнеэкономическая деятельность. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования/ Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева.- М.: КноРус, 2013.-164 с.
2. Прокушев Е. Ф., Костин А. А. Внешнеэкономическая деятельность. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.-527 с.
3. Ягодкина В.М. Основы внешнеторгового бизнеса.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2002.- 200 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра мировой экономики\Основы внешнеторгового бизнеса
4. [Адамчук, В. В. Эргономика : учебное пособие для вузов / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова ; под редакцией В. В. Адамчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 254 с. — ISBN 5-238-00086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52070.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность региона: проблемы и возможности развития в меняющихся условиях. сб. науч. тр./ под ред. И. Е. Козырской, Н. Р. Эповой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-170 с.
2. Ковшар Е. А. Основы внешнеэкономической деятельности. учебник для вузов. допущено М-вом образования Респ. Беларусь/ Е. А. Ковшар.- Минск: Изд-во Белорусского гос. ун-та, 2013.-447 с.
3. [Эргономика : учебное пособие для вузов / В. В. Адамчук, Т. П. Варна, В. В. Воротникова \[и др.\] ; под редакцией В. В. Адамчук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 264 с. — ISBN 5-238-00086-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75785.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области мировой экономики, экономических и политических процессов в СНГ.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание эссе;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория региональных экономических исследований,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий